

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПУТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Прото директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

 С.А. Журавский  
« 22 » 12 / 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы безопасности

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по программам)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охраны труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – I (1 семестр)

Путинск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы безопасности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», канд. пед. наук, доцент Корнеева Анжелика Николаевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины  
Протокол от «14» января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой  
безопасности жизнедеятельности  
и защиты Родины

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  
Протокол от «15» января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины.**

**Цель дисциплины** – пропедевтическая подготовка к изучению дисциплин профиля «Безопасность жизнедеятельности»; теоретическая подготовка студентов к осуществлению предстоящей профессиональной деятельности; подготовка студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни, здоровья обучающихся и воспитанников от опасностей природного, техногенного и социального характера.

#### **Задачи курса:**

- формирование фундаментальных представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
- формирование у студентов необходимой теоретической базы, овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с методами прогнозирования опасностей и проектирования систем безопасности;
- воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина «Теоретические основы безопасности» относится к предметно-методическому модулю по профилю учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.07.07.

Учебная дисциплина построена на основе компетентностного и деятельностного подходов; принципов инновационности; модульности; единства природы, общества и культуры; связи с профессиональной педагогической деятельностью; единства познавательной, исследовательской, проектировочной и практической деятельности студента; ориентации на развитие творческих способностей и формирование проектного стиля мышления студентов; ориентации на подготовку субъекта устойчивого культурно-технологического развития как студента, так и среды жизнедеятельности.

Успешное усвоение курса способствует более продуктивному освоению студентами учебных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность на дорогах и в общественном транспорте», «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них», «Электрическая и пожарная безопасность», «Технические средства обеспечения безопасности».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенции**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
-----------------------	-----------------------------	--

Универсальные		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>УК-8.1. Демонстрирует знания мер ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; мер профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основ медицинских знаний и здорового образа жизни;</p> <p>УК-8.2. Создает здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицирует опасности; прогнозирует ход развития чрезвычайных ситуаций и дает оценку их последствиям; правильно оценивает ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывает доврачебную помощь;</p> <p>УК-8.3. Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.</p>	<p><b>знает:</b> основные теоретические положения курса; законодательные и нормативно-правовые акты в области безопасности и охране труда, механизмы защиты человека от опасных и вредных факторов, правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>умеет:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей и их последствий, проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>владеет:</b> навыками оказания первой помощи пострадавшим и себе; навыками выбора методов защиты от опасностей, требований к безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	16
Лекции	16	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактивные)	32	12
Лабораторные работы	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	69	119
Форма аттестации	27 экзамен	9 экзамен

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Безопасность жизни как наука.** Предмет, методология, теория и практика безопасности. Терминология (опасность, безопасность, деятельность, идентификация опасности, риск, ущерб здоровью и др.). Определение БЖД. Объект и цель изучения дисциплины БЖД. Этапы становления БЖД как науки. Три задачи БЖД (идентификация, защита и ликвидация последствий опасностей). Тенденции развития науки БЖД.

**Тема 2. Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.** Опасность и безопасность. Номенклатура опасностей. Таксономия опасностей. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Определение, условия формирования, возникновения и развития ЧС. Задачи и последствия чрезвычайных ситуаций. Основные поражающие факторы ЧС. Негативные воздействия в системе «человек – среда обитания».

**Тема 3. Виды опасностей. Источники, причины их возникновения.** Классификация опасностей. Опасности природного, экологического (изменение климата, истощение озонового экрана Земли, кислотные дожди) и техногенного характера. Социальные опасности (терроризм, мошенничество, бандитизм, эпидемии опасных заболеваний, демографические негативные

тенденции). Смешанные опасности: военно-политические и религиозные конфликты.

**Тема 4. Безопасность как условие и потребность жизни человека.** Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Безопасность как ключевая потребность. Проблема безопасности в современных условиях. Безопасность труда в различных отраслях хозяйства. Организация трудового процесса. Взаимосвязь условий труда с безопасностью труда.

**Тема 5. Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций.** Понятие и аппарат анализа опасностей. Предмет анализа опасностей. Системный анализ безопасности. «Дерево причин и опасностей» как система. Логические операции при анализе безопасности систем. Функции опасности для системы «человек – машина – окружающая среда».

**Тема 6. Безопасность и теория риска, остаточный риск.** Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления. Вероятностная оценка и прогнозирование события опасного типа. Потенциальный характер опасностей. Идентификация опасностей. Численный анализ риска. Триада «Опасность, причины, следствие».

**Тема 7. Глобальные проблемы человечества. Негативные тенденции научно-технического прогресса.** Демографические проблемы как источник глобальной опасности. Терроризм как глобальная угроза современности. Проблемы информационной безопасности. Опасность чрезвычайных эпидемических ситуаций. Истощение озонового слоя. Масштабы озонового дефицита над регионами России. Изменение глобального и регионального климата.

**Тема 8. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности.** Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности. Системы обеспечения безопасности. Методы и принципы обеспечения БЖД. Проектирование технических систем обеспечения безопасности.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		1 семестр	5, 6 триместр
1.	Безопасность жизни как наука	2	2
2.	Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	2	
3.	Виды опасностей. Источники, причины их возникновения	2	
4.	Безопасность как условие и потребность жизни человека	2	

5.	Безопасность и теория риска, остаточный риск	2	
6.	Управление рисками в социальных, технических и экономических системах	2	2
7.	Глобальные проблемы человечества. Негативные тенденции научно-технического прогресса	2	
8.	Системы, методы и принципы обеспечения безопасности	2	
Итого:		<b>16</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		1 семестр	5, 6 триместр
1.	Примеры осуществления задач БЖД на практике. Пути создания комфортных условий жизнедеятельности	2	2
2.	Определение основных условий формирования, возникновения и развития ЧС. Негативные воздействия в системе «человек – среда обитания»	2	
3.	Экологические проблемы, обусловленные изменением климата, истощением озонового экрана Земли, кислотными дождями и воздействиями техногенного характера	2	
4.	Терроризм, бандитизм, демографические негативные тенденции, как источники возникновения военно-политических и религиозных конфликтов	4	2
5.	Возможные пути повышения безопасности труда в различных отраслях хозяйства	2	2
6.	Решение логических задач при анализе опасных ситуаций	2	
7.	Риск и его оценка	2	2
8.	Частота и число природных катастрофических событий. Частота и число связанных с техникой несчастных случаев	4	
9.	Рассмотрение примеров приемлемого (допустимого) риска в различных сферах человеческой жизнедеятельности	4	2
10.	Значение работ Аристотеля, Гиппократ, М.В.Ломоносова, В.А. Легасова для становления и развития науки БЖД	2	
11.	Учет демографических, показателей физического развития, заболеваемости, распространения болезней и инвалидности населения	4	
12.	Учет всех параметров трудового процесса при проектировании технических систем обеспечения безопасности	2	2
Итого:		<b>32</b>	<b>12</b>

**4.5. Лабораторные работы.** Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Безопасность жизни как наука	Изучение дополнительных источников, подготовка к практическому занятию	7	14
2	Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Изучение дополнительных источников, дополнить конспект	8	12
3	Виды опасностей. Источники, причины их возникновения	Изучение дополнительных источников, подготовка к практическому занятию	8	14
4	Безопасность как условие и потребность жизни человека	Изучение дополнительных источников, дополнить конспект	8	13
5	Безопасность и теория риска, остаточный риск	Изучение дополнительных источников, подготовка к практическому занятию	7	14
6	Поведенческие реакции населения в ЧС	Составление ментальной карты.	6	12
7	Системы, методы и принципы обеспечения безопасности	Изучение дополнительных источников, подготовка к практическому занятию	7	14
8	Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций	Изучение дополнительных источников, дополнить конспект	8	14
9	Культура безопасности в разные исторические эпохи	Изучение дополнительных источников, дополнить конспект	8	12
	<b>Итого:</b>		<b>69</b>	<b>119</b>
	Экзамен	Подготовка к экзамену	27	9

**4.7 Курсовые работы.** Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Помимо традиционных форм обучения, характерных для высшей школы (лекции, практические занятия) курс должен сопровождаться активными формами обучения:

- при изучении тем: «Виды опасностей. Источники, причины их возникновения» формой занятия рекомендуется избрать диспут;
- «Риск индивидуальный и социальный» – ситуационные решения;
- «Проблемы экологической безопасности» – деловая игра;



- «Безопасность личности» – ролевая игра;
- «Триада «Опасность, причины, следствие» – анализ конкретных ситуаций (или кейс-метод),
- «Проектирование социальных систем обеспечения безопасности» – круглый стол, мозговая атака, тренинг,
- «Продолжительность рабочего дня, смена» – эвристическая беседа, диалог,
- «Зарубежный опыт по безопасности в США, Японии, Финляндии» – работа в малых группах, проблемный метод и метод проектов.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Теоретические основы безопасности» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение практических заданий; активность на практических занятиях; защита практических работ (устный опрос), проверка выполнения самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины «Теоретические основы безопасности» проходит в форме письменного экзамена.

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

Виды учебной работы	Количество баллов
	Очная форма
Практические задания	30
Работа на практических занятиях	10
Самостоятельная работа	10
Экзаменационная работа	50
<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Корнеева, С. С. Домбровская, Н. В. Бельгай; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 116 с.

2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 340 с. – ISBN 978-5-507-46280-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>.

3. Крючек, Н. А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения / Н. А. Крючек, В. Н. Латчук,

С.К. Миронов; под общ. ред. Г. Н. Кириллова. – М. : Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 259 с.

4. Русак, О. Н.. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько. – СПб. : Лань, 2003. – 447 с.

*б) дополнительная литература*

1. Михайлов, С. А О концепции национальной безопасности России // Сборник метод, матер, по тематике ГО и ЧС. – 2001. – №3, – С. 14–17.

2. Охрана труда : учебное пособие / составитель С. Н. Румянцев. – пос. Караваево : КГСХА, 2024. – 228 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/416831>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, аудиторное оснащение: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), методические указания к выполнению практических работ; научно-педагогическая литература.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]